



**Proiect final Programul StartFIN
- Formarea personalului didactic din învățământul primar în domeniul financiar**

“Banii pe înțelesul copiilor”

Realizat de : Pasat Liliana

Pasat

Suceava, 04.12.2022

OPIS

1. Proiect didactic
2. Fișa de lucru 1
3. Fișa de lucru 2

4. Test de evaluare
5. Bibliografie

PROIECT DIDACTIC

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială „Ion Creanga” Suceava

Data: 05.12.2022

Clasa: a III-a C

Propunator: PasatLiliana

Disciplina: Educație financiară

Unitatea : Banii pe înțelesul copiilor

Subiectul lecției: Monede și bancnote

Tipul lecției: mixta

Scopul: Familiarizarea elevilor cu noțiunile economice fundamentale și cu modul economic de gândire, cu aspecte ale vieții economice.

Fixarea noțiunilor legate de Moneda națională a României

Competențe specifice:

✚ **Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj specific domeniului financiar-bancar**

❖ *Identificarea unor termeni specifici domeniului financiar-bancar în contexte practice accesibile elevilor*

✚ **Recunoașterea unor elemente specifice fenomenului bancar în contexte practice diferite**

❖ *Informații privind sistemul bancar din România*

❖ *Identificarea situațiilor în care se realizează un schimb în natură sau o operațiune bancară*

❖ *Utilizarea operațiilor aritmetice pentru înțelegerea unor tranzacții financiare simple*

Obiective operaționale:

O1: să cunoască moneda națională a României și subdiviziunile ei;

O2: să recunoască monedele și bancnotele românești;

O3: să enumere caracteristici ale materialelor din care sunt confecționate acestea;

O4: să descopere asemănări și deosebiri dintre monede și bancnote;

O5: să recunoască personalitățile de pe fiecare bancnotă și domeniul lor de activitate;

O6: să enumere elementele de pe verso bancnotelor.

Resurse

I. Metodologice:

Strategii didactice:

Metode și procedee: conversația euristica, exercițiul, problematizarea, ciorchinele, munca independentă;

Mijloace de învățământ: calculator, videoproiector, filmul „Povestea banilor”; monede și bancnote, fișa cu harta financiară; wordwall, diplome
Forme de organizare: frontal, individual.

II. Forme și tehnici de evaluare: evaluare orală, evaluare scrisă.

III. Bibliografice:

Ghidul învățătorului „*Educație financiară - banii pe înțelesul copiilor*”, autor Ligia Georgescu-Goloșoiu, Corina Mohorea, Stela Olteanu.

<https://www.youtube.com/watch?v=bxFHUFh81TQ>

<https://wordwall.net/ro/resource/33085053/despre-bani>

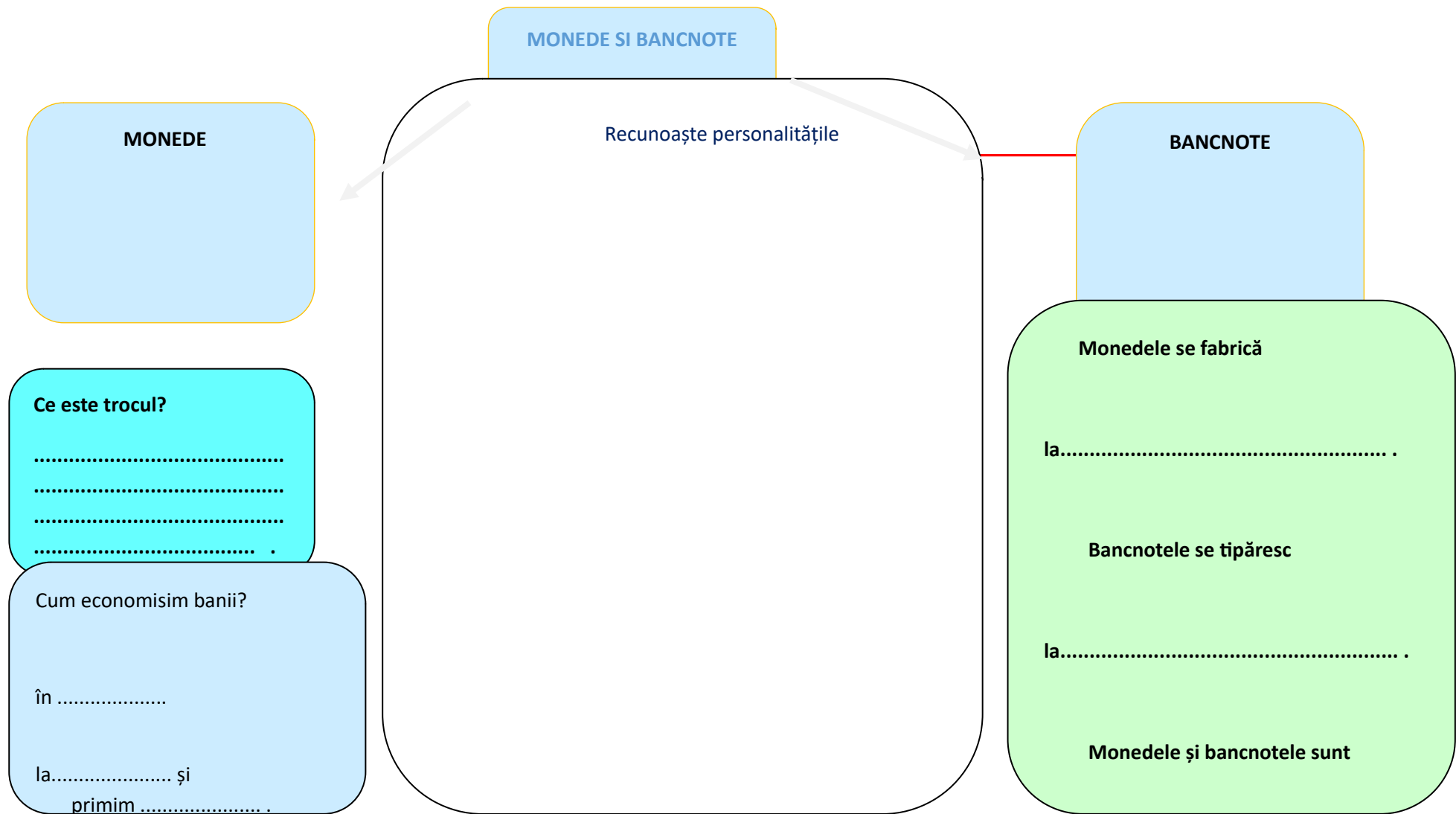
SCENARIU DIDACTIC

| Nr. crt. | Momentele lecției | Ob. Op. | Conținut instructiv educativ | Elemente de strategie didactică | | | Evaluare |
|----------|-----------------------------------|----------------|--|---------------------------------|----------------------------|---------------------|---|
| | | | | Metode și procedee | Material didactic | Forme de organizare | |
| 1. | Moment organizatoric | | <p>➤Se asigură condițiile necesare desfășurării optime a activității:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pregătirea materialului didactic; • asigurarea liniștii și a disciplinei pentru desfășurarea activității; | Conversația | | Individual | Capacitatea elevilor de pregătire a materialelor necesare |
| 2. | Captarea atenției | O ₁ | <p>Se realizeaza pe baza unei ghicitori, al carei raspuns este cuvantul „Leu”.</p> <p>Ghicitoare Nu e fioros, nu mușcă,/ E un leu bine-venit/ Dacă ai mai mulți – nu strică,/ Doar să îi câștigi cinstit./ Când îi dai – primești în schimb/ Haine, dulciuri – tot ce vrei./ Ia priviți o ciocolată!/ Costă tocmai zece... lei!</p> <p>Se discuta despre intelesul cuvantului „leu”, si despre faptul ca astazi vor opera cu aceasta notiune, utilizand intelesul acesteia de „leu- moneda”.</p> | Ghicitoare Conversația | | Frontal | Capacitatea de concentrare a atenției elevilor |
| 3. | Anunțarea temei și a obiectivelor | O1 | <p>Astăzi la lectia de educație finaciară vom invata despre moneda noastră națională, despre monedele și bancnotele utilizate la noi in tara. Vom descoperi din ce material sunt confectionate, unde anume se fabrica banii si despre elementele inscripționate pe ei</p> | Conversația | | Frontal | Capacitatea de a recepta unui mesaj oral |
| 4. | Dirijarea invatarii | O3 O2 | <p>Se vizioneaza pentru început filmul „Povestea banilor”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bxFHUFh81TQ</p> <p>Se poarta discutii pe marginea acestuia referitoare la troc,</p> | Conversația | Film you tube Monede si | frontal Frontal, | Capacitatea de a recepta |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------|----------|--|-----------------|
| | | <p>O₁</p> <p>monede,bancnote, in timp ce se revine asupra fiecarei informatii prezentate in film.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce este trocul?(Schimbul de marfuri) • Care este moneda națională a țării noastre?(Leul, a aparut in anul 1867) • Din ce sunt fabricate monedele?(din otel placat cu alama cea de 1 ban,otel placat cu cupru cea de 5 bani, otel placat cu nichel , cea de 10 bani, alama, cea de50 de bani.) • Dar bancnotele? <i>Bancnotele sunt tipărite la Imprimeria Bancii Naționale a României.</i> • <i>Ele sunt imprimate pe o hârtie specială numită polimer și sunt imprimate cu o cerneală anume.</i> • <i>Hârtia este tipărită după o machetă și făcută pe calculator de către un grafician.</i> • <i>Coala este tăiată la mărimea dorită, apoi, în pachete, este trimisă către Monetăria Statului.</i> • Ce valori au monedele ?(1ban, 5 bani, 10 bani, 50 de bani) • Ce valori au bancnotele? (5,10, 20, 50, 100, 200, 500 lei) • Unde se fabrică monedele? (Se fabrica la Monetaria Statului) • Unde se tiparesc bancnotele?(Imprimeria Bancii Nationale a Romaniei) • Unde ajung monedele și bancnotele?(Toate monedele si bancnotele sunt pastrate in Tezaur, la Banca Nationala a Romaniei) • Cum se economisesc banii?(Banii se pot economisi in pusculita, acasa sau la banca, unde primim si o dobanda.) • Ce fel de bani folosim atunci cand calatorim in alte tari ? (In Anglia – lire sterline, in Franta – franci, in Germania – euro, in Bulgaria –leva, in America - dolari) | euristica | bancnote | | unui mesaj oral |
|--|--|---|-----------|----------|--|-----------------|

| | | | | | | | |
|----|---|----------------|--|---|----------------|-----------------------|--|
| | | | | | | | |
| 6. | Obținerea performanței | O ₄ | Se realizeaza prin intermediul unei „ Harti financiare ”- anexa 1, pe care copiii vor completa informatiile dobandite pe parcursul lectiei. | Problematisarea Munca individuală | Tablă Bacnote | Individual | Capacitatead e expunere a cunostinte lor asimilate |
| 7. | Asigurarea retentiei si a transferului | | Se realizeaza prin intermediul unui joc wordwall https://wordwall.net/ro/resource/33085053/despre-bani Cerinte propuse: <ul style="list-style-type: none"> • Banii masoara..... • Moneda nationala a Romaniei este..... • Bancnota cu valoarea cea mai mare este..... • Trei bancnote de 5 lei au valoarea de.... • Daca dimineata primesc 16 lei si la amiaza 25, seara am..... • Zece bancnote de 100 lei , valoreaza..... • Daca primesti intr-o saptamana cate 4 lei, la sfarsitul saptamanii ai.... • Bancnota cu valoarea cea mai mica este de.... • Bancnota de 1 leu are culoatrea.... • Pe bancnota albastra , de 100 ron, se afla chipul lui.... • Pe bancnota cu valoarea cea mai mare se afla..... . | Joc didactic Chestionar cu multiple variante de raspuns | Videoproiector | frontal | Capacitatea de concentrare a atenției elevilor |
| 8. | Evaluarea activității min | O ₁ | <p>➤ Se vor face aprecieri generale și individuale asupra participării elevilor la lecție, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei.</p> <p>➤ Elevii vor fi recompensati cu diploma „Micul bancher”.</p> <p>➤ Tema pentru acasa – completarea unei fise de lucru. (anexa 2)</p> | Conversația | diplome | Frontal Individual | Aprecieri verbale |

Fisa de lucru -Harta financiară (anexa 1)



Fișă de lucru (Anexa 2)– Bani pe înțelesul copiilor -Monede și bancnote

1. Potrivii numele personalității cu bancnota pe care se află!

| | |
|----------|--------------------|
| 1 leu- | Nicolae Iorga |
| 5 lei- | George Enescu |
| 10 lei- | Nicolae Grigorescu |
| 50 lei- | Aurel Vlaicu |
| 100 lei- | Ion Luca Caragiale |
| 200 lei- | Lucian Blaga |
| 500 lei- | Mihai Eminescu |

2. Ioana primește în fiecare zi de școală 4 lei de buzunar. Fetița economisește zilnic jumătate din această sumă.

- Câți lei economisește într-o săptămână?.....
- Câți lei va economisi în 6 săptămâni?.....
- De câte săptămâni are nevoie pentru a economisi 100 de lei?.....

3. Alexandru are o bancnotă de 500 lei. El dorește să o schimbe în bancnote de 100 lei, de 10 lei, de 5 lei.

Cîte bancnote de acelașii fel poate primi?(3 variante)

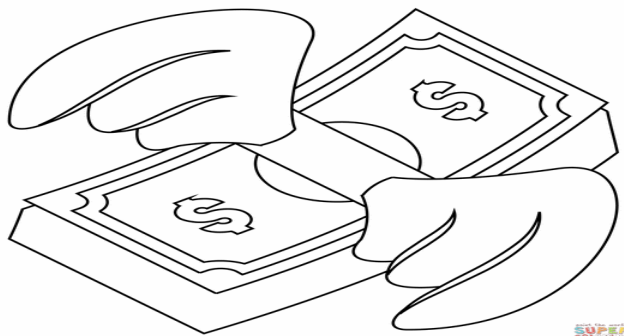
.....

.....

.....

.....

4. Imaginați-vă că sunteți oameni de afaceri, asociați. Alcătuiți un text de 10-13 rânduri, în care să utilizați termenii: **muncă, a economisi, troc, monede, bancnote, dobanda.**



Fișă de evaluare educație financiară
Banii pe înțelesul copiilor
Unitatea de învățare: *Moneda națională a României*

COMPETENȚE SPECIFICE:

- ✚ **Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj specific domeniului financiar-bancar**
 - ❖ *Identificarea unor termeni specifici domeniului financiar-bancar în contexte practice accesibile elevilor*

- ✚ **Recunoașterea unor elemente specifice fenomenului bancar în contexte practice diferite**
 - ❖ *Informații privind sistemul bancar din România*
 - ❖ *Identificarea situațiilor în care se realizează un schimb în natură sau o operațiune bancară*
 - ❖ *Utilizarea operațiilor aritmetice pentru înțelegerea unor tranzacții financiare simple*

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- O1- să aleagă varianta corectă de răspuns, raportându-se la definițiile specifice fiecărei noțiuni;
- O2- să stabilească valoarea de adevăr a fiecărui enunț, recunoscând personalitățile ce se afla pe bancnotele specificate;
- O3- să completeze enunțurile selectând din lista data, termenii potriviți ce fac referire la bancnote;
- O4- să răspundă la întrebări utilizând în exprimare terminologia specifică;
- O5- să rezolve problema,, identificând cel puțin trei soluții practice;

CONȚINUTUL EVALUĂRII

(ITEMI)

Educație financiară

Banii pe înțelesul copiilor

Unitatea de învățare: *Moneda națională a României*

Evaluare sumativă

1. Alege varianta corectă de răspuns:

- *Trocul reprezintă:*
 - a) *o prezentare de modă;*
 - b) *o vacanță de vară;*
 - c) *schimbul de marfă dintre două persoane;*

- *Moneda națională a României este:*
 - a) *euro;*
 - b) *leul;*
 - c) *dolarul;*

- *Fabricarea banilor de hârtie se face la:*
 - a) *Imprimeria Băncii Naționale a României;*
 - b) *Monetăria Statului;*
 - c) *Bancă;*

2. Stabilește valoarea de adevăr în cazul fiecărui enunț (A/F):

___ *Personalitatea care apare pe bancnota cu valoare de 5 lei este George Enescu.*

___ *Portretul pictorului Nicolae Grigorescu apare pe bancnota cu valoare de 10 lei.*

___ *Pe bancnota de 100 lei se afla chipul scriitorului Ion Luca Caragiale.*

3. Completează textul lacunar folosind cuvintele potrivite din paranteză:

- *Bancnotele sunt tipărite la*
- *Ele sunt imprimate pe o hârtie specială numită și sunt imprimate cu o anume.*

- *Hârtia este tipărită după oși făcută pe calculator de un*
- *Coala este la mărimea dorită, apoi, în pachete, este trimisă către.....*

(machetă, Imprimeria Bancii Naționale a României, tăiată, polimer, Monetăria Statului, grafician, cerneală)

4. Răspunde la întrebări:

- *Ce sunt banii?*

- *Cum economisim banii?*

- *Unde folosim banii?*

5. Mihai colecționează timbre. La magazin se găsesc timbre în plicuri de 25 lei și în plicuri de 14 lei.

Ce cumpărături poate face Mihai, pentru a-și completa colecția, având 7 bancnote de 10 lei?

**Găsiți cel puțin trei soluții.*

Descriptori de performanță

| Itemii | Foarte bine | Bine | Suficient |
|---------------|--|--|--|
| I1 | Alege corect toate cele trei variante de răspuns. | Alege corect doar două variante de răspuns. | Alege corect o singură variantă de răspuns. |
| I2 | Stabilește valoarea de adevăr pentru cele trei situații date. | Stabilește valoarea de adevăr doar pentru două situații date. | Stabilește valoarea de adevăr doar pentru o singură situație. |
| I3 | Completează textul lacunar , utilizând corect termenii dati , în toate situațiile (7 situații). | Completează textul lacunar , utilizând corect termenii dati, doar pentru 5 situații. | Completează textul lacunar , utilizând corect termenii dati, doar pentru 3 situații. |
| I4 | Răspunde corect și complet la cele 3 întrebări. | Răspunde corect și complet la 2 întrebări. | Răspunde corect și complet la o singură întrebare. |
| I5 | Găsește cele 3 variante pentru a soluționa problema. | Găsește doar 2 variante pentru a soluționa problema. | Găsește doar 1 variantă pentru a soluționa problema. |

Barem de corectare

1. Alege varianta corectă de răspuns:

- *Trocul reprezintă:*
Raspuns corect: c) *schimbul de marfă dintre două persoane;*
- *Moneda națională a României este:*
Raspuns corect: b) *leul;*
- *Fabricarea banilor de hârtie se face la:*
Raspuns corect: a) *Imprimeria Băncii Naționale a României;*
1.5puncte(0,5 pentru fiecare raspuns corect)

2.Stabilește valoarea de adevăr în cazul fiecărui enunț (A/F):

A Personalitatea care apare pe bancnota cu valoare de 5 lei este George Enescu.

A Portretul pictorului Nicolae Grigorescu apare pe bancnota cu valoare de 10 lei.

A Pe bancnota de 100 lei se afla chipul scriitorului Ion Luca Caragiale

Raspuns corect: A/A/A

1.5puncte(0,5 pentru fiecare raspuns corect)

3. Completează textul lacunar folosind cuvintele potrivite din paranteză:

- Bancnotele sunt tipărite la (**Imprimeria Bancii Naționale a României**).
- Ele sunt imprimate pe o hârtie specială numită (**polimer**) și sunt imprimate cu o (**cerneala**) anume.
- Hârtia este tipărită după o (**macheta**) și făcută pe calculator de un (**grafician**)
- Coala este (**taiata**) la mărimea dorită, apoi, în pachete, este trimisă către (**Monetăria Statului**)

2puncte(0,5 pentru fiecare raspuns corect)

4. Răspunde la întrebări:

- Ce sunt banii?

Raspuns corect: Banii sunt un mijloc de schimb, folosit pentru a plăti bunuri, servicii și pentru a măsura valoarea lucrurilor.

- Cum economisim banii?

Raspuns corect: • Banii se pot economisi în pusculeta, acasă sau la bancă, unde primim și o dobândă.

- Unde folosim banii?

Raspuns corect: Banii se folosesc atunci când dorim să cumpărăm un obiect sau când dorim să plătim un serviciu făcut de către o persoană.

1.5puncte(0,5 pentru fiecare raspuns corect)

5. Mihai colecționează timbre. La magazin se găsesc timbre în plicuri de 25 lei și în plicuri de 14 lei.

Ce cumpărături poate face Mihai, pentru a-și completa colecția, având 7 bancnote de 10 lei?

***Găsiți cel puțin trei soluții**

Raspuns corect (3 posibile variante) $1.2 \times 25 + 1 \times 15 = 64$ ron

$$2.5 \times 14 = 70$$

$$3.1 \times 25 + 3 \times 14 = 67$$

(sau orice alta varianta corecta)

1.5puncte(0,5 pentru fiecare raspuns corect)

Se acorda2 puncte din oficiu Total -10 puncte

Bibliografie:

- Ghidul învățătorului „*Educație financiară - banii pe înțelesul copiilor*”, autor Ligia Georgescu-Goloșoiu, Corina Mohorea, Stela Olteanu.
- Start Fin – Banii pe intelesul copiilor
- <https://www.youtube.com/watch?v=bxFHUFh81TQ>
- <https://wordwall.net/ro/resource/33085053/despre-bani>
- www.didactic.ro
- <https://www.scoaladebani.ro/blog/educatia-financiara-a-copilului-tau>