

Proiect final

Programul StartFIN- Formarea personalului didactic din
învățământul primar în domeniul financiar

Tema: Nevoi și dorințe

Realizat de: Dordea Cristina-Maria

OPIS/ Cuprins

Proiect didactic : Nevoi și dorințe

Resurse materiale: StartFin Modulul1

Programa școlară Dezvoltare personală, clasa a-II-a.

Dezvoltarea personală, clasa a II-a, La magazin. Necesități și dorințe.

Bunuri și servicii...<https://www.youtube.com/watchv=REXRyv767fc>

Fișa de lucru 1: Nevoi și dorințe

Fișa de lucru 2: Nevoi și dorințe

Test de evaluare: Nevoi și dorințe

Bibliografie: StartFin Modulul1

Programa școlară Dezvoltare personală, clasa a-II-a.

Proiect didactic

Profesor: Dordea Cristina-Maria

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Nr.10, Sibiu

Disciplina: Educație financiară/Dezvoltare personală

Clasa: a II-A

Unitatea de învățare: Relația consumatorului cu instituțiile bancare și financiare nebankare

Tema/ Subiectul: Nevoi și dorințe

Tipul lecției : Lecție de fixare și sistematizare a cunoștințelor

Obiectivul fundamental: Fixarea și sistematizarea cunoștințelor referitoare la nevoi și dorințe

Competențe generale:

2.Exprimarea adecvată a emoțiilor în interacțiunea cu copii și adulți cunoscuți

Compeențe specifice:

2.1. Exprimarea emoțiilor de bază în situații variate

Obiective propuse:

Ob 1-să identifice nevoile și dorințele proprii (dialoguri având ca suport imagini care surprind emoții de bază, cu ajutorul cărora să se analizeze, de exemplu: „ Ce îmi este necesar? Ce îmi doresc?” exerciții de identificare a soluțiilor proprii pentru exprimarea în mod sănătos a nevoilor și dorințelor).

Ob2-să aplice tehnici art-creative prin care să se exprime diferite stări emoționale: desene cu lucruri necesare/ dorite

Ob3- participarea la scurte scenete, prin atribuirea unor roluri, pentru exersarea exprimării emoțiilor în situații variate,„Copilul fițos și copilul obișnuit”

Ob4 - să înțeleagă noțiunea de necesitate;

Ob5 – să diferențieze necesitatea de dorință;

2.2. Utilizarea unor elemente de ascultare activă

- vizionarea unor secvențe de film pentru identificarea expresiilor corporale, faciale, verbale simple, care indică ascultarea activă.(Dezvoltarea personală, clasa a II-a, La magazin. Necesități și dorințe. Bunuri și servicii... <https://www.youtube.com/watch?v=REXRyv767fc>

Domenii /Subdomenii: Autocunoaștere și stil de viață sănătos. Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți Cine sunt eu? Diversitate. Fiecare este unic; diferențe individuale.

Strategii didactice:

a. Metode și procedee didactice:

Resurse procedurale: - observarea dirijată;

- conversația euristică/ catehetică;

- exercițiul;

- problematizarea;

- explicația;

- problematizarea;

- învățarea prin descoperire;

- jocul didactic/scenetă;

- munca independentă

b. Forme de organizare a activității:

- activitatea frontală;
- activitate în perechi;
- activitate individuală.

Evaluare: - observație sistematică;

- evaluare orală;
- evaluarea desenelor;
- evaluare scrisă;
- autoevaluare;
- interevaluare.

Resurse:-Resurse materiale: - Curs: StartFin Modulul1;

- Bani: monede și bancnote
- Laptop, videoproiector, boxe, video,
- coală de hârtie, culori
- Programă școlară: Dezvoltarea personală, clasa a II-a, La

magazin. Necesități și dorințe. Bunuri și servicii...<https://www.youtube.com/watchv=REXRyv767fc>

- Fișa de lucru 1: Nevoi și dorințe
- Fișa de lucru 2: Nevoi și dorințe
- Test de evaluare:Nevoi și dorințe

Etapale desfășurării lecției:

- Moment organizatoric;
- Actualizarea cunoștințelor;
- Anunțarea lecției noi și a competențelor urmărite;
- Desfășurarea lecției;
- Asigurarea feed-back-ului (Fixarea cunoștințelor);
- Evaluarea cunoștințelor.

Detaliere activități/exerciții

- discuție inițială despre nevoi și dorințe (elevii își spun părerea despre tematica nou, conversație dirijată cu întrebări)
- vizionarea lecției virtuale „La magazin” și discutarea pe baza acesteia
- desenarea unei dorințe, care nu se poate îndeplini, și a emoticonului care ar reda sentimentele copilului în această situație
- joc de rol/scenetă „Copilul fițos, copilul obișnuit”
- rezolvarea fișei nr. 1 cu accentul pe dorințele copilului
- rezolvarea fișei nr. 2 cu accentul pe diferențierea între dorințe și nevoi și alegerea priorităților
- discuții pe baza răspunsurilor copiilor
- test de evaluare scris

Bibliografie: StartFin Modulul1

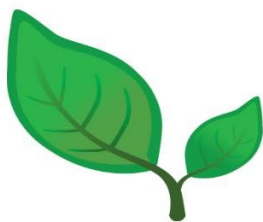
Programa școlară Dezvoltare personală, clasa a-II-a

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

Etapetele lecției	Activitatea depusă de		Strategia didactică			Evaluare
	profesor	elevi	metode	mijloace	organizare	
1. Moment organizatoric	Solicit pregătirea pentru oră. Asigur materialele necesare începerii și desfășurării orei (conexiunea laptop-videoproiector; fișele de lucru).	Se pregătesc pentru oră.	conversația			
2. Actualizarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară	Adresez posibilele întrebări (în funcție de răspunsurile copiilor): Despre ce am discutat ora trecută? Ce monedă utilizăm în România? Cum se pot câștiga banii? La ce ne ajută să deținem monede/bancnote? Solicit copiilor să identifice monedele și bancnotele din țara noastră.	Răspund la întrebările adresate: Monede și bancnote Identifică monedele și bancnotele indicate.	conversația, explicația, exercițiul, problematizarea	Bani: monede și bancnote	Activitate frontală activitate individuală	Observație sistematică autoevaluare
3. Anunțarea lecției noi și a competențelor	Azi vom discuta despre „Nevoi și dorințe”. La finalul orei vom ști ce înseamnă nevoile, ce sunt dorințele, care vor fi pe primul loc în viața noastră. Pentru a afla și înțelege cele două noțiuni, vom participa și la o lecție virtuală.	Ascultă mesajul	Conversația euristică		Activitate frontală	
4. Desfășurarea lecției	Cum stabilim ce este o nevoie? Dar o dorință? Pentru a stabili dacă un lucru este o nevoie sau o dorință trebuie să ne punem câteva întrebări: Mă pot descurca fără a achiziționa acel obiect? Pot amâna respectiva	Răspund la întrebări: Da, mă pot descurca fără sucul Coca-Cola, dar îmi este necesară pâinea.	Conversația euristică Problematizarea	Laptop, videoproiector, boxe, video,	Activitate frontală	Observație sistematică

Ob1	cheltuială? Haideți să urmărim lecția virtuală Dezvoltarea personală, clasa a II-a, La magazin. Necesități și dorințe. Bunuri și servicii... https://www.youtube.com/watch?v=REXRyv767fc . Pe parcursul vizionării lecției se vor face scurte pauze pentru a fixa și sistematiza cunoștințele.	Vizionează lecția virtuală		...https://www.youtube.com/watch?v=REXRyv767fc .		
Ob2	Adresez următoarele întrebări: Ce îmi este necesar? Ce îmi este dorință? Mă pot lipsi de ea?	Formulează răspunsuri la întrebările adresate	observarea dirijată, conversația, exercițiul, explicația, învățarea prin descoperire,			evaluare orală
Ob3	Solicit desenarea unei mașini. Cum te-ai simți dacă ai această mașină foarte scumpă dar nu ai bani să îi asiguri carburantul și nu poți să te plimbi cu ea? Desenează emoticonul potrivit!	Desenează emoticonul potrivit		coală de hârtie, culori	activitate individuală	evaluarea desenelor
Ob4	Solicit participarea la sceneta „Copilul fițos și copilul obișnuit” pentru a scoate în evidență că uneori sunt persoane care consideră că ceea ce este o dorință pentru unii, va fi o necesitate pentru alții și invers. Fișa de lucru nr.1	Participă la scenetă	jocul didactic/ scenetă,		activitate în perechi	autoevaluare
Ob5	Concluzii: Nevoile sunt indispensabile vieții, iar dorințele pot reprezenta mofturi care dacă ni se îndeplinesc ne fac să ne simțim mai cool. Fiecare persoană are dreptul să considere un lucru fie ca o nevoie, fie o dorință, așa cum dorește.	Desprind concluziile despre nevoi și dorințe	munca independentă Conversație euristică	fișa de lucru nr.1	Activitate individuală Activitate frontală	interevaluare

<p>5. Asigurarea feed-back-ului (Fixarea noilor cunoștințe)</p>	<p>Adresez întrebările: Cum putem economisi banii? Ce consideri că îți este necesar, într-o zi de iarnă? Ce îți dorești să primești de la Moș Crăciun? Este obligatoriu să primești? Crezi că se poate îndeplini dorința ta? Argumentează.</p> <p>Fișa de lucru nr.2</p>	<p>Putem economisi banii, prin achiziționarea produselor și serviciilor necesare, iar dorințele să le cântărim mai profund. Este mai important să ne asigurăm că avem cele necesare decât să ne cheltuim banii pe lucruri pe care nu le vom folosi foarte mult.</p>	<p>observarea dirijată, conversația, exercițiul explicația, învățarea prin descoperire</p> <p>munca independentă</p>	<p>Fișa de lucru nr.2</p>	<p>Activitate frontală</p> <p>activitate individuală</p>	<p>Observație sistematică</p> <p>evaluare orală</p> <p>interevaluare</p> <p>autoevaluare</p>
<p>6.Evaluarea cunoștințelor</p>	<p>Solicit completarea itemilor din testul de evaluare: Nevoi și dorințe</p>	<p>Citesc, interpretează și completează enunțurile.</p>	<p>exercițiul, munca independentă</p>	<p>Fișa de evaluare</p>	<p>activitate individuală</p>	<p>Observare sistematică, evaluare scrisă</p>



Fișă de lucru nr.1 Nevoi și dorințe



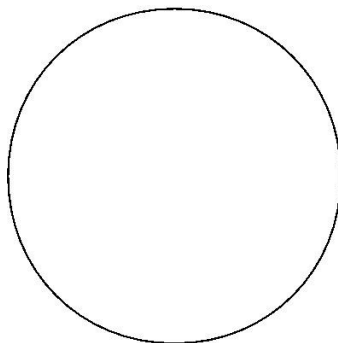
1. **Completează** enunțul:

Eu am nevoie de

.....

.....

2. Dacă ai primi în dar de la Moș Crăciun o carte de povești, cum te-ai simți? **Desenează** emoticonul ce te reprezintă!



3. **Alege** varianta care te caracterizează: Mi-ar fi bine dacă :

- mi se îndeplinește orice dorință;
- mi se asigură cele necesare vieții;
- pot să economisesc banii;
- pot să cumpăr orice, oricând.



Fișă de lucru nr.2

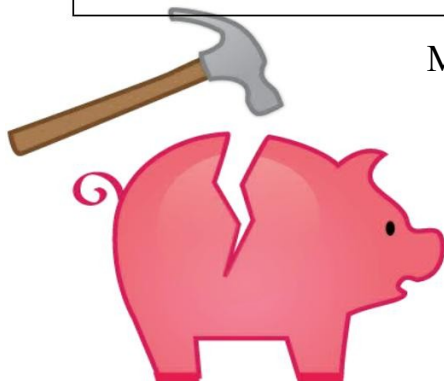
Nevoi și dorințe



1. Unește ce ți se potrivește!



2. Dacă ai avea 100 de lei, ce **dorință** ți-ai realiza?



Merită să cheltui atâția bani?

Da, pentru că.....

.....

.....

Nu, pentru că

.....

.....

3. Notați cu **Adevărat** (A) sau **Fals** (F) următoarele enunțuri:

a. Mâncarea și medicamentele sunt nevoi.

b. Căciula și mănușile sunt doar dorințe iarna, nu avem nevoie de ele.

c. O mașinuță cu telecomandă foarte scumpă este o nevoie.

d. Căldura într-o locuință nu este o nevoie.

e. Să îmi cumpăr un lăncișor nou, deși mai am câteva, este o dorință.



Numele și prenumele:

Data:

Test de evaluare Nevoi și dorințe

1. Dacă ai primi



pentru tine ar însemna că este o

2. Încercuiește imaginile care reprezintă pentru tine nevoi!



3. Completează enunțurile:

Azi am învățat despre.....

O nevoie de bază pentru mine este.....

Dorința mea este să am.....

Economisesc banii dacă.....

Felicitări!

Vine.....



Descriptori de performanță
Test de evaluare – nevoi și dorințe

Nr. Item	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Completează propoziția cu cuvântul „dorință”	Completează propoziția cu cuvântul „nevoie”	Completează propoziția cu un cuvânt care nu face referire la lecția învățată
2	Încercuiește corect cele trei imagini cu nevoi: fructele și legumele, mâncarea, hainele	Încercuiește corect două din cele trei imagini: fructele și legumele, mâncarea, hainele	Încercuiește corect una din cele trei imagini: fructele și legumele, mâncarea, hainele
3	Completează corect 4 enunțuri	Completează corect 3 enunțuri	Completează corect 2 enunțuri

Barem de notare

Cazul	Calificativul
3 itemi corecți (Fb, Fb, Fb)	Fb
2 itemi corecți și un item parțial corect (Fb, Fb, B)	Fb
2 itemi corecți și un item parțial corect (Fb, Fb, S)	B
3 itemi parțial corect (B, B, B)	B
3 itemi parțial corect (S, S, S)	S
1 item corect și 2 greșiți (Fb, I, I)	S
2 itemi parțial corect și unul greșit (S, S, I)	S
Un item parțial corect și doi greșiți (S, I, I)	I

Barem de notare cu exemplificare

Cazul	Calificativul	Variante de răspuns
3 itemi corecți (Fb, Fb, Fb)	Fb	<p style="text-align: center;">Varianta A:</p> <p>I1. Completează propoziția cu cuvântul „dorință”.</p> <p>I2. Încercuiește corect cele trei imagini cu nevoi: fructele și legumele, mâncarea, hainele.</p> <p>I3. Completează corect 4 enunțuri (1-nevoi și dorințe; 2-hrană, 3-păpușă/mașinuță, 4-gândesc înainte să cumpăr).</p>
2 itemi corecți și un item parțial corect (Fb, Fb, B)	Fb	<p style="text-align: center;">Varianta A:</p> <p>I1. Completează propoziția cu cuvântul „dorință”.</p> <p>I2. Încercuiește corect cele trei imagini cu nevoi: fructele și legumele, mâncarea, hainele.</p> <p>I3. Completează corect 3 enunțuri (1, 2, 3- nevoi și dorințe cu hrană și păpușă/mașinuță; sau 1, 2, 4 -nevoi și dorințe cu hrană și cu gândesc înainte să cumpăr; sau 2, 3,4- hrană cu păpușă/ mașinuță și cu gândesc înainte să cumpăr).</p> <p style="text-align: center;">Varianta B:</p> <p>I1. Completează propoziția cu cuvântul „dorință”.</p> <p>I2. Încercuiește corect două imagini cu nevoi (fructele și legumele cu mâncarea; sau fructele și legumele cu hainele; sau mâncarea cu hainele).</p> <p>I3. Completează corect 4 enunțuri (1-nevoi și dorințe; 2-hrană, 3-păpușă/mașinuță, 4-gândesc înainte să cumpăr).</p> <p style="text-align: center;">Varianta C:</p> <p>I1. Completează propoziția cu cuvântul „nevoie”.</p> <p>I2. Încercuiește corect cele trei imagini cu nevoi: fructele și legumele, mâncarea, hainele.</p> <p>I3. Completează corect 4 enunțuri(1-nevoi și dorințe; 2-hrană, 3-păpușă/mașinuță, 4-gândesc înainte să cumpăr).</p>
2 itemi corecți și un item parțial corect (Fb, Fb, S)	B	<p style="text-align: center;">Varianta A:</p> <p>I1. Completează propoziția cu cuvântul „dorință”.</p> <p>I2. Încercuiește corect cele trei imagini cu nevoi: fructele și legumele, mâncarea, hainele.</p> <p>I3. Completează corect 2 enunțuri (1, 2 -nevoi și dorințe cu hrană; sau 1, 3 -nevoi și dorințe cu păpușă/mașinuță; sau 1, 4 -nevoi și dorințe cu haine; sau 2, 3 -hrană cu gândesc înainte să cumpăr; sau 2, 4 -hrană cu gândesc înainte să cumpăr; sau 3, 4 -păpușă/ mașinuță cu gândesc înainte să cumpăr).</p> <p style="text-align: center;">Varianta B:</p> <p>I1. Completează propoziția cu cuvântul „dorință”.</p> <p>I2. Încercuiește corect una din cele trei imagini: fructele și legumele sau mâncarea sau hainele.</p> <p>I3. Completează corect 4 enunțuri(1-nevoi și dorințe; 2-hrană, 3-păpușă/mașinuță, 4-gândesc înainte să cumpăr).</p>

		<p style="text-align: center;">Varianta C:</p> <p>I1. Completează propoziția cu un cuvânt care nu face referire la lecția învățată.</p> <p>I2. Încercuiește corect cele trei imagini cu nevoi: fructele și legumele, mâncarea, hainele.</p> <p>I3. Completează corect 4 enunțuri(1-nevoi și dorințe; 2-hrană, 3-păpușă/mașinuță, 4-gândesc înainte să cumpăr).</p>
3 itemi parțial corect (B, B, B)	B	<p style="text-align: center;">Varianta A:</p> <p>I1. Completează propoziția cu cuvântul „nevoie”.</p> <p>I2. Încercuiește corect două imagini cu nevoi (fructele și legumele cu mâncarea; sau fructele și legumele cu hainele; sau mâncarea cu hainele).</p> <p>I3. Completează corect 3 enunțuri (1, 2, 3- nevoi și dorințe cu hrană și păpușă/mașinuță; sau 1, 2, 4 -nevoi și dorințe cu hrană și cu gândesc înainte să cumpăr; sau 2, 3,4- hrană cu păpușă/mașinuță și cu gândesc înainte să cumpăr).</p>
3 itemi parțial corect (S, S, S)	S	<p style="text-align: center;">Varianta A:</p> <p>I1. Completează propoziția cu un cuvânt care nu face referire la lecția învățată.</p> <p>I2. Încercuiește corect una din cele trei imagini: fructele și legumele sau mâncarea sau hainele.</p> <p>I3. Completează corect 2 enunțuri (1, 2 -nevoi și dorințe cu hrană; sau 1, 3 -nevoi și dorințe cu păpușă/mașinuță; sau 1, 4 -nevoi și dorințe cu haine; sau 2, 3 -hrană cu gândesc înainte să cumpăr; sau 2, 4 -hrană cu gândesc înainte să cumpăr; sau 3, 4 -păpușă/mașinuță cu gândesc înainte să cumpăr).</p>
1 item corect și 2 greșiți (Fb, I, I)	S	<p style="text-align: center;">Varianta A:</p> <p>I1. Completează propoziția cu cuvântul „dorință”.</p> <p>I2. Fără imagine încercuită.</p> <p>I3. Completează un singur enunț dar greșit sau spațiul rămâne necompletat.</p> <p style="text-align: center;">Varianta B:</p> <p>I1. Spațiu blank.</p> <p>I2. Încercuiește corect cele trei imagini cu nevoi: fructele și legumele, mâncarea, hainele.</p> <p>I3. Completează un singur enunț dar greșit sau spațiul rămâne necompletat.</p> <p style="text-align: center;">Varianta C:</p> <p>I1. Spațiu blank.</p> <p>I2. Fără imagine încercuită.</p> <p>I3. Completează corect 4 enunțuri (1-nevoi și dorințe; 2-hrană, 3-păpușă/mașinuță, 4-gândesc înainte să cumpăr).</p>
2 itemi parțial corect	S	<p style="text-align: center;">Varianta A:</p>

<p>și unul greșit (S, S, I)</p>		<p>I1. Completează propoziția cu un cuvânt care nu face referire la lecția învățată.</p> <p>I2. Încercuiește corect una din cele trei imagini: fructele și legumele sau mâncarea sau hainele.</p> <p>I3. Completează un singur enunț dar greșit sau spațiul rămâne necompletat.</p> <p style="text-align: center;"><i>Varianta B:</i></p> <p>I1. Completează propoziția cu un cuvânt care nu face referire la lecția învățată.</p> <p>I2. Fără imagine încercuită.</p> <p>I3. Completează corect 2 enunțuri (1, 2 -nevoi și dorințe cu hrană; sau 1, 3 -nevoi și dorințe cu păpușă/mașinuță; sau 1, 4 -nevoi și dorințe cu haine; sau 2, 3 -hrană cu gândesc înainte să cumpăr; sau 2, 4 -hrană cu gândesc înainte să cumpăr; sau 3, 4 -păpușă/ mașinuță cu gândesc înainte să cumpăr).</p> <p style="text-align: center;"><i>Varianta C:</i></p> <p>I1. Spațiu blank.</p> <p>I2. Încercuiește corect una din cele trei imagini: fructele și legumele sau mâncarea sau hainele.</p> <p>I3. Completează corect 2 enunțuri (1, 2 -nevoi și dorințe cu hrană; sau 1, 3 -nevoi și dorințe cu păpușă/mașinuță; sau 1, 4 -nevoi și dorințe cu haine; sau 2, 3 -hrană cu gândesc înainte să cumpăr; sau 2, 4 -hrană cu gândesc înainte să cumpăr; sau 3, 4 -păpușă/ mașinuță cu gândesc înainte să cumpăr).</p>
<p>Un item parțial corect și doi greșiți (S, I, I)</p>	<p>I</p>	<p style="text-align: center;"><i>Varianta A:</i></p> <p>I1. Completează propoziția cu un cuvânt care nu face referire la lecția învățată.</p> <p>I2. Fără imagine încercuită.</p> <p>I3. Completează un singur enunț dar greșit sau spațiul rămâne necompletat.</p> <p style="text-align: center;"><i>Varianta B:</i></p> <p>I1. Spațiu blank.</p> <p>I2. Încercuiește corect una din cele trei imagini: fructele și legumele sau mâncarea sau hainele.</p> <p>I3. Completează un singur enunț dar greșit sau spațiul rămâne necompletat.</p> <p style="text-align: center;"><i>Varianta C:</i></p> <p>I1. Spațiu blank.</p> <p>I2. Fără imagine încercuită.</p> <p>I3. Completează corect 2 enunțuri (1, 2 -nevoi și dorințe cu hrană; sau 1, 3 -nevoi și dorințe cu păpușă/mașinuță; sau 1, 4 -nevoi și dorințe cu haine; sau 2, 3 -hrană cu gândesc înainte să cumpăr; sau 2, 4 -hrană cu gândesc înainte să cumpăr; sau 3, 4 -păpușă/ mașinuță cu gândesc înainte să cumpăr).</p>