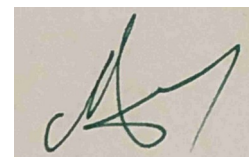


Proiect final

Programul StartFIN - Formarea personalului didactic din învățământul primar în domeniul financiar

”NEVOI ȘI DORINȚE”

Realizat de : **Maier Marioara-Nicoleta**



OPIS/ Cuprins

Proiect didactic	pag. 3-11
Fișa de lucru 1	pag. 12
Fișa de lucru 2	pag. 13
Test de evaluare	pag. 14-15
Bibliografie	

Proiect didactic – activitate online

Profesor: Maier Marioara- Nicoleta

Unitatea de învățământ: Liceul de Informatică "Tiberiu Popoviciu", Cluj-Napoca

Disciplina: Dezvoltare personală

Clasa: a II-a B

Unitatea de învățare: Relația consumatorului cu instituțiile bancare și financiare nebankare

Tema / Subiectul: Nevoi și dorințe

Tipul lecției: Lecție de fixare și sistematizare a cunoștințelor

Obiectivul fundamental:

Fixarea și sistematizarea cunoștințelor referitoare la concepte de specialitate aferente întregii piețe financiare, noțiuni legate de instrumente de plată, servicii financiare (schimb valutar, plată cu instrumente bancare, economisire și investiții)

Competențe generale:

1. Dezvoltarea capacității de cunoaștere a nevoilor și dorințelor proprii în vederea gestionării bugetului propriu
2. Manifestarea interesului pentru economisirea și gestiunea banilor
3. Însușirea unui limbaj specific domeniului financiar.

Competențe specifice:

1. Identificarea unor modalități de economisire a banilor
2. Exemplificarea rolului banilor în bugetul familiei
3. Exersarea alocării resurselor financiare pentru satisfacerea nevoilor
4. Manifestarea unei atitudini responsabile față de administrarea bugetului familiei
5. Întocmirea responsabilă a bugetului familiei

Strategii didactice:

a. Metode și procedee didactice: conversația, explicația, demonstrația, jocul, jocul de rol,

b. Forme de organizare a activității: frontală, individuală, în echipe

Evaluarea:

1. frontală
2. individuală
3. în pereche

Resurse:

- materiale: bilețele colorate, stilou, computer cu acces la internet, tabletă grafică, fișe de lucru

- umane: elevii clasei a II-a B, cadrul didactic

Bibliografie:

1. M.E.C-Programa școlară – clasele a III-a și a IV-a, București, 2014
2. Ionescu, M. – „Lecția între proiect și realizare”, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1998
3. https://www.youtube.com/watch?v=TUsdY97_dYA&ab_channel=RaiffeisenBankRomania
4. Suport de curs Programul StartFIN, Modulul 1

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

Etapetele lecției	Activitate depusă de:		Strategii didactice			Evaluare
	Învățătoare	Elevi	Metode	Mijloace	Organizare	
1.Moment organizatoric	Pregătește materialele necesare orei și asigură un climat potrivit	Așteaptă începerea orei			frontală	
2.Actualizarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară	<p>Adresează întrebări elevilor în legătură cu lecția anterioară:</p> <p>Ce am învățat ora trecută?</p> <p>Ce am învățat că sunt banii?</p> <p>Cum putem plăti ceea ce cumpărăm?</p> <p>Foarte bine! Banii, sau cum îi numim noi, banii fizici, sub ce formă pot fi?</p> <p>Dar banii de pe card, cum se mai numesc?</p> <p>Dar, pentru ce sunt folosiți banii?(funcțiile banilor)</p>	<p>Ora trecută am învățat despre ”bani”.</p> <p>Banii sunt un mijloc de schimb folosit pentru a obține resurse necesare vieții, pentru a plăti anumite lucruri.</p> <p>Noi putem plăti cumpărăturile cu bani sau cu cardul.</p> <p>Banii fizici pot fi sub formă de monede sau de bancnote.</p> <p>Banii de pe card se mai numesc bani virtuali.</p> <p>Banii pot fi folosiți pentru a plăti cumpărăturile, pentru a plăti o tabără, părinții primesc bani la salariu, ca răsplată a muncii, părinții plătesc cheltuielile și ratele, dar pun și bani la bancă pentru a merge la vară la mare.</p>	conversația		frontală	<p>Aprecieri individuale în legătură cu răspunsurile elevilor</p> <p>Foarte bine!</p> <p>Întăriri pozitive</p>
3. Captarea atenției	Dragi copii, ați răspuns foarte bine la toate întrebările mele, de aceea, pentru că se	Ascultă cu atenție	Surpriza		Frontală	

	<p>apropie Crăciunul, am vorbit cu Moș Crăciun să-i duc eu câte un bilețel de la fiecare elev al meu, cu ceea ce-și dorește ca și cadou de la Moșul. Fiecare primiți un bilețel colorat, pe care veți scrie dorința voastră: Dorința lui Andrei, Dorința lui George..., fiecare își scrie dorința. Toate dorințele voastre vor ajunge prin curier special direct la Moș Crăciun. Ce v-ați scris voi pe bilețelul colorat?</p>	<p>Primesc cu entuziasm bilețelele și notează toate dorințele pe care ei doresc ca Moș Crăciun să le îndeplinească.</p> <p>Sunt încântați</p> <p>Noi am scris dorințele pe care le avem de la Moș Crăciun.</p>	Exercițiul	Bilețele colorate Stilou	Individuală	Observarea sistematică a comportamentului
4. Anunțarea lecției noi și a competențelor	<p>Dragi elevi, astăzi vom vorbi despre nevoi și dorințe. La sfârșitul orei veți ști ce sunt nevoile, ce sunt dorințele, veți ști care este diferența dintre ele, veți reuși să identificați o nevoie sau o dorință, veți calcula salariile părinților pentru a plăti nevoile și veți vedea dacă mai rămân bani și pentru dorințe. Ce vom învăța noi astăzi? Notez pe tablă titlul lecției.</p>	<p>Elevii ascultă cu atenție.</p> <p>Doi elevi repetă titlul lecției. Notează în caiet titlul</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p>		Frontală	Observarea sistematică a comportamentului
5. Desfășurarea lecției	<p>Le este prezentat elevilor un filmuleț despre nevoi și dorințe: https://www.youtube.com/watch?v=TUsdY97_dYA&ab_channel=RaiffeisenBankRomania Ce am văzut în acest filmuleț? Ce i-ați scris voi lui Moș Crăciun pe bilețele?</p>	<p>Sunt atenți la video</p> <p>Acest filmuleț ne-a prezentat diferența dintre nevoi și dorințe. Noi i-am scris dorințele pe care le avem.</p>	Conversația	Video-Proiector	Frontală	Observarea sistematică a comportamentului

	<p>Ce am aflat că sunt dorințele?</p> <p>Foarte bine! Ce dorințe ați scris voi Moșului?</p> <p>Atunci vom nota pe tablă ce sunt dorințele: Dorințele sunt acele lucruri care ne-ar plăcea să le avem. -notăm și câteva exemple de dorințe folosind metoda ciorchinelui: masa la restaurant, tabără, vacanță la mare, casă cu piscină, un joc nou etc Dar ce am aflat, dacă sunt doar niște plăceri, sunt obligatorii, sau putem supraviețui fără ele? Dar ce sunt nevoile sau necesitățile?</p> <p>Foarte bine! Aceste lucruri sunt foarte importante pentru noi. Nu ne putem lipsi de ele. Dați câteva exemple.</p> <p>Dar trebuie să avem grijă când vorbim despre nevoi, că toate aceste exemple pe care le-am primit, trebuie să fie nevoi de bază, nu extravagante. Că atunci, mai sunt nevoi. Dacă avem nevoie de hrană, atunci vom plăti pentru o mâncare pe care și-o poate cumpăra oricine. Dar dacă vrem un pește foarte scump sau un homar, atunci în</p>	<p>Dorințele sunt acele lucruri pe care ne-ar plăcea să le avem. Eu am scris să îmi aducă un Play station nou. Eu aș dori o nouă versiune a jocului Minecraft. Scriu în caiet</p> <p>Notează</p> <p>Lucrurile pe care le dorim nu sunt obligatorii și dacă nu le avem, putem trăi fără ele. Nevoile se referă la acele lucruri pe care trebuie să le avem pentru a putea trăi sănătoși și în siguranță.</p> <p>Câteva exemple de nevoi sunt: nevoia de hrană, nevoia de apă, nevoia de haine, nevoia de adăpost, nevoia de educație, nevoia de a avea prieteni și de a fi acceptat etc.</p> <p>Atunci acestea nu mai sunt nevoi, ci dorințe.</p>	<p>Exercițiul</p> <p>Metoda ciorchinelui</p> <p>Explicația</p> <p>Conversația</p>	<p>Tableta grafică</p> <p>Caiet Stilou</p>	<p>Individuală</p> <p>Frontală</p>	<p>Aprecieri individuale și colective</p> <p>Obsevarea comportamentului</p> <p>Aprecieri individuale în legătură cu răspunsurile elevilor</p>
--	--	--	---	--	------------------------------------	---

<p>ce s-au transformat nevoile? Notăm pe tablă ce sunt nevoile: Nevoile sunt acele lucruri pe care trebuie să le avem pentru a putea supraviețui sănătoși și în siguranță. -se notează câteva exemple de nevoi din cele enumerate mai sus, formând. Dragi elevi, trebuie să fim foarte atenți: care este diferența foarte clară între nevoi și dorințe? Diferența dintre nevoi și dorințe este că nevoile sunt ceea <i>ce trebuie</i> să avem, iar dorințele sunt ceea <i>ce ne-ar plăcea</i> să avem. Atunci, cum facem diferența între nevoi și dorințe? Ce întrebări ne adresăm când vrem să cumpărăm ceva și nu suntem siguri dacă e nevoie sau dorință? Exact! În acest fel știm dacă este o nevoie sau nu. Dacă nu este o nevoie, atunci trebuie să așteptăm puțin. De ce crezi că e bine să așteptăm atunci când vrei să-ți cumperi ceea ce ți-ar plăcea? Foarte bine! Înainte de orice, trebuie achitate toate cheltuielile legate de nevoi. Ce astfel de cheltuieli vor achita părinții voștri?</p> <p>Exact! Și doar după ce achită toate aceste</p>	<p>Notează pe caiete</p> <p>Notează exemple de nevoi</p> <p>Un elev repetă diferența dintre nevoi și dorințe.</p> <p>Întrebările sunt: -dacă <i>putem trăi</i> fără acel lucru? -dacă <i>este absolut necesar</i> pentru viața mea?</p> <p>Trebuie să așteptăm până să ne cumpărăm ceea ce ne-ar plăcea ca să vedem dacă ne ajung banii.</p> <p>Vor cumpăra mâncarea, vor plăti facturile pentru apă, gaz, curent, întreținere, ratele la bancă pentru casă, cumpără încălțăminte noi pentru iarnă, pentru că cele de anul trecut au rămas mici.</p> <p>Părinții își dau seama câți bani</p>	<p>Exercițiul</p> <p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Problematizarea</p> <p>Explicația</p>	<p>Tableta grafică Marker Caiet Stilou</p>	<p>Individuală</p> <p>Frontală</p>	<p>Obsevarea comportamentului</p> <p>Aprecieri individuale în legătură cu răspunsurile elevilor</p>
--	--	---	---	------------------------------------	---

	<p>cheltuieli, văd câți bani mai rămân. Cum își dau seama părinții câți bani mai rămân?</p> <p>Acei bani care rămân, dragi elevi, pot fi folosiți pentru plăceri, pentru dorințe. Aceasta este cea mai bună variantă: abia după ce ți-ai achitat toate cheltuielile legate de nevoi, să îți cheltui banii rămași pentru dorințe. Altfel, s-ar putea să îți dai seama că ai cheltuit prea mult pentru dorințe și nu mai ai sa-ti achiți facturile. Ce se întâmplă atunci?</p> <p>Lucru în echipă cu colegul de bancă: Fișa nr 1 (metoda cadranelor): Pornind de la nevoi și dorințe, explică proverbul: ”Nu te întinde mai mult decât îți este plapuma”.</p> <p>Explicați la ce se referă aici: ”cât îți este plapuma”..... ”nu te întinde”..... Explică proverbul..... Desenează sensul proverbului.....</p> <p>În timp ce lucrează, mă plimb printre bănci să verific corectitudinea explicației și ofer sprijin, dacă este necesar.</p> <p>Acest lucru este sănătos financiar! Să îți faci datorii pentru a-ți satisface dorințe este periculos pentru că în cazul în care ai în fiecare lună datorii, acestea se tot adună și</p>	<p>mai rămân după ce calculează câți bani câștigă, în total, și apoi scad toate cheltuielile de mai sus.</p> <p>Atunci ai cheltuit mai mult decât câștigi și trebuie să ceri bani împrumut.</p> <p>Elevii se implică în realizarea sarcinii de lucru.</p> <p>Elevii explică sensul proverbului: este bine să cheltui numai atâția bani câți deții, să nu îți faci datorii</p>	<p>Conversația</p> <p>Problematizarea</p> <p>Metoda cadranelor</p>	<p>Fișă de lucru</p>	<p>Lucrul în echipă</p>	<p>Obsevarea comportamentului</p> <p>Aprecieri individuale în legătură cu răspunsurile elevilor</p>
--	--	---	--	----------------------	-------------------------	---

	<p>se adună, până când nu mai poți plăti unele dintre nevoi și îți pui viața sau sănătatea în pericol.</p> <p>Dar, așa cum spunea filmulețul, meriă să trăim viața din plin, să ne răsfațăm, așa că e foarte bine să ne mai cumpărăm și ceea ce ne place. Ce simțiți când vă cumpărați ceea ce vă place?</p> <p>Dar când nu vă îndepliniți acea dorință, ce simțiți?</p> <p>Într-adevăr, când nu ne putem împlini o dorință simțim o dezamăgire, pe moment. Dar nu trebuie să fim supărați pentru o dorință. Acestea sunt lucruri care trec! Atât timp cât suntem sănătoși și chiar ne dorim tare acel lucru, ne facem strategii prin care să reușim să-l obținem mai devreme sau mai târziu. De exemplu, dacă vrem să mergem în tabără, știu că părinții nu îmi vor putea da toți banii în vară. Atunci, ce idee putem avea?</p> <p>Foarte bună strategie! Ați văzut? E nevoie de o planificare exactă, iar dorința poate fi împlinită!</p>	<p>Eu simt o mare bucurie când îmi îndeplinesc o dorință.</p> <p>Eu simt o dezamăgire când nu-mi îndeplinesc o dorință.</p> <p>Noi putem cere părinților câte 100 de lei pe lună, începând cu luna septembrie, mai facem bani la colindat, mai primim de la bunici și așa adunăm banii pentru tabără.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Problematizarea</p>		<p>Frontală</p>	<p>Aprecieri individuale în legătură cu răspunsurile elevilor</p> <p>Aprecieri individuale în legătură cu răspunsurile elevilor</p>
6.Asigurarea feed-back-ului (Fixarea	Elevii vor avea o fișă de lucru în echipă, alături de colegul de bancă, pe care sunt desenate forme pentru cvintet, iar ei vor		Cvintetul	Fișă de lucru		Obsevarea comportamentului

noilor cunoștințe)	avea ca sarcină de lucru să realizeze un cvintet despre Dorință sau unul despre Nevoie. Explic sarcina de lucru	Încep completarea cvintetului, respectând cerințele.	Explicația		Munca în echipă	
7.Evaluarea cunoștințelor	Elevii au de completat un test despre nevoi și dorințe.	Completează testul	Explicația	Fișă de test	Munca individuală	Obsevarea comportamentului

Fișa nr. 1 (metoda cadranelor):

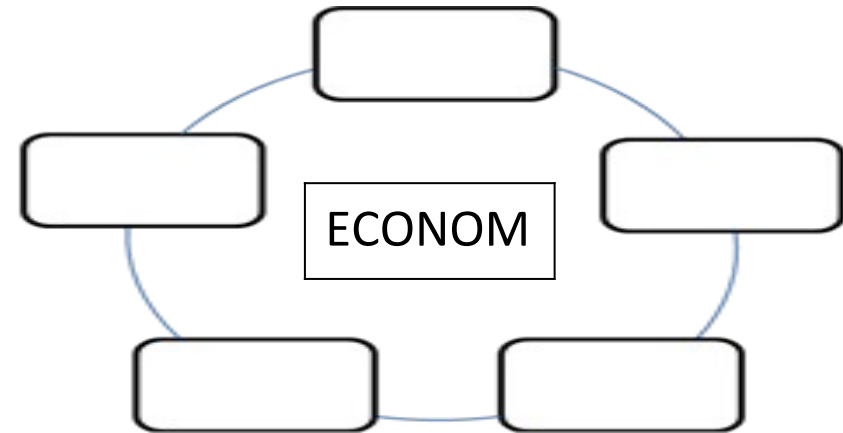
Pornind de la nevoi și dorințe, explică proverbul:
”Nu te întinde mai mult decât îți este plapuma”.

Explicați, mai întâi, la ce se referă aici:
”cât îți este plapuma”
”nu te întinde”

Explică sensul proverbului:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Scrie însușiri pentru omul econom:



Desenează aici sensul proverbului:

Fișa nr. 2 - CVINTET

DORINȚA / NEVOIA			

Primul vers este un cuvânt-cheie DORINȚA/ NEVOIA

Al doilea vers este format din 2 adjective ce descriu subiectul.

Al treilea vers este format din 3 verbe, care se termina cu "nd"(gerunziu) și care are legătură cu o nevoie/dorință.

Al patrulea vers este format din 4 cuvinte (o propoziție) care exprimă sentimentele față de subiectul în temă- **aici**- scrie într-o propoziție de 4 cuvinte definiția scurtă a nevoii/dorinței.

Ultimul vers este format dintr-un cuvânt care caracterizează nevoia/dorința.

Nume și prenume elev: _____

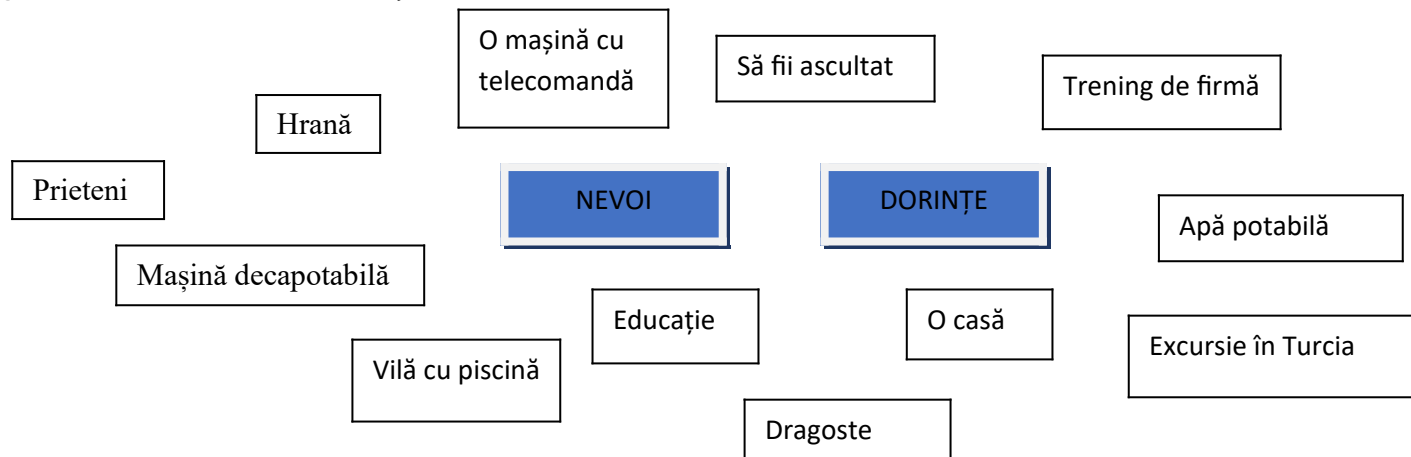
Test

1. Notați cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri:

- a. nevoia ne arată acele lucruri care ne-ar plăcea să le avem pentru a ne mări confortul
- b. a avea un palat, o familie de trei persoane, reprezintă o dorință
- c. a cumpăra o geacă nouă pentru iarnă deoarece cea veche a rămas mică este o dorință

3 puncte

2. Alege dacă e nevoie sau dorință:



3 puncte

3. Fă diferența între nevoile tale și nevoile unei plante

Nevoile unui om (cel puțin 6)	Nevoile unei plante (cel puțin 4)
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

2 puncte

Notă: Se acordă 2 punct din oficiu.

Timp de lucru: 15 minute.

Barem de corectare – test

Exercițiul 1: Se acordă câte un punct pentru fiecare răspuns corect;

Exercițiul 2: Se acordă 0,25 puncte pentru fiecare răspuns corect;

Exercițiul 3: Se acordă 0,2 puncte pentru fiecare răspuns corect;