

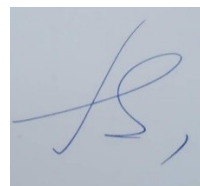
Proiect final

Programul StartFIN-Formarea personalului didactic
din învățământul primar în domeniul financiar

„ Monede etalon- moneda europeană (euro) ”

Realizat de:

prof.înv.primar STAN CLAUDIA



OPIS/CUPRINS

| | |
|--------------------------|--------|
| Proiect didactic | pag. 3 |
| Resurse materiale | pag. 4 |
| Fișa de lucru 1 | pag.11 |
| Fișa de lucru 2 | pag.12 |
| Fișa de lucru 3 | pag.21 |
| Fișa de lucru 4 | pag.23 |
| Test de evaluare | pag.25 |
| Barem de corectare | pag.28 |
| Bibliografie | pag.35 |

PROIECT DIDACTIC

Profesor înv. primar: STAN CLAUDIA

Unitatea de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ AȚEL

Aria curriculară: CDS

Disciplina: EDUCAȚIE FINANCIARĂ

Clasa: a IV-a

Unitatea de învățare: Banii și viața oamenilor

Subiectul lecției: *Monede etalon- moneda europeană (euro)*

Tipul lecției: lecție de fixare și sistematizare a cunoștințelor

Obiectivul fundamental: transmiterea și asimilarea unor noțiuni referitoare la importanța și utilitatea monedei europene

Competențe generale:

1. Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj specific domeniului financiar - bancar
2. Recunoașterea unor elemente specifice fenomenului bancar în contexte practice diferite
3. Utilizarea unor mijloace și tehnici bancare
4. Manifestarea interesului pentru economisirea și gestionarea banilor

Competențe specifice

- 1.1. Identificarea unor termeni specifici domeniului financiar-bancar în contexte practice accesibile elevilor;
- 2.1. Informarea privind sistemul bancar din România;
- 2.3. Utilizarea operațiilor aritmetice pentru înțelegerea unor tranzacții financiare simple;
- 2.4. Identificarea costurilor și beneficiilor schimbului valutar;
- 3.2. Utilizarea, în situații date, a unor mijloace și tehnici bancare

OBIECTIVE OPERATIONALE:

- O1- să identifice cuvintele care lipsesc pentru a întrgii informațiile necesare completării rebusului;
- O2- să prezinte succint câteva informații despre euro în urma vizionării unui filmuleț;
- O3- să grupeze corespunzător monedele și bancnotele;
- O4- să identifice valoarea monedei Euro citind cursul valutar;
- O5- să efectueze tranzacții valutare simple;

STRATEGII DIDACTICE

Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul, Știu/ Vreau să știu/ Am învățat, observația, brainstorming, problematizarea

Forme de organizare: individual, frontal, în perechi, pe grupe

Evaluarea:

- 1.observarea sistematică
- 2.aprecieri verbale
- 3.interevaluare
- 4.evaluare orală
- 5.evaluare scrisă

Resurse:

1.materiale: jetoane, fișe de lucru/evaluare, planșe, laptop, videoproiector, film educativ, set bancnote specimen euro, diplome, coli de flipchart, marker

2.temporale: 50 minute

3.umane: 12 elevi

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

| Nr. crt. | ETAPELE LECȚIEI | ACTIVITATEA DEPUȘĂ DE: | | Strategia didactică | | | Evaluare |
|----------|--------------------------|--|---|---|------------------------------|---------------------|---|
| | | PROFESOR | ELEVI | Metode și procedee | Mijloace de învățământ | Forme de organizare | |
| | | 1 | Moment organizatoric | | | | |
| 2. | Captarea atenției | Se realizează prin intermediul unui rebus. Elevii vor avea de completat câteva propoziții lacunare cu ajutorul informațiilor din orele precedente, iar pe verticală de la A la B vor descoperi titlul noii lecții. | Completează informațiile lipsă și descoperă noul cuvânt-Euro. (Anexa 1) | Conversația Exercițiul Explicația | Coală de flipchart Marker | Frontal | Observare sistematică interevaluare Aprecieri verbale |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|-----------------------------------|---|
| 3. | Anunțarea temei și a obiectivelor | Le voi prezenta elevilor obiectivele propuse pentru această oră. Astăzi vom învăța despre moneda etalon Euro, despre apariția și utilizarea ei prin intermediul unor filmulețe și a unor jocuri. | Elevii participă activ la conversație. | Conversația | | frontal | Observarea sistematică |
| 4. | Dirijarea învățării | Fiecare elev va primi o fișă cu tabelul specific metodei Știu/ Vreau să știu/ Am învățat. Prima dată aveți de completat pe fișa Știu/ Vreau să știu/ Am învățat, în rubrica Știu, tot ceea ce cunoașteți voi despre această monedă. În rubrica Vreau să știu formulați întrebări despre ceea ce ați dori să aflați referitor la moneda Euro. După completarea celor două rubrici elevii vor viziona un filmuleț educativ despre | Elevii completează cele două rubrici. Elevii vizionează filmulețul. | Conversația Explicația Exercițiul Exercițiul | Fișă de lucru Videoproiector Laptop | frontal individual Frontal | Aprecieri verbale Evaluare orală |

| | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|--|----------------|-----------------------|
| | <p>moneda Euro.(https://youtu.be/GGqQJS-dATw)</p> <p>Se discută pe marginea filmului urmărit, se dezbate informațiile și se aduc completări acolo unde este cazul pentru a se reuși completarea celei de-a treia rubrici, Am învățat.</p> <p>Li se prezintă elevilor bancnotele și monedele specimen.</p> <p>Elevii vor răspunde la următoarele întrebări:</p> <p>De ce a apărut Euro?</p> <p>Care este moneda Uniunii Europene?</p> <p>Ce valori au monedele Euro?</p> <p>Dar bancnotele Euro?</p> <p>Utilizând bancnotele și</p> | <p>Elevii completează ultima rubrică.</p> | <p>Conversația</p> <p>Explicația</p> | <p>Bancnotele și monedele specimen</p> | <p>Frontal</p> | <p>Evaluare orală</p> |
|--|---|---|--------------------------------------|--|----------------|-----------------------|

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------|---|
| | | <p>monedele specimen, voi împărți clasa în 2 grupe.</p> <p>Prima grupă va detalia tot ceea ce se poate observa la monedele euro, iar a doua grupă va detalia bancnotele euro. Elevii vor putea observa detaliile legate de formă, mărime, culoare, elemente de siguranță, valoare, grafică; (Anexa 2)</p> <p>-se precizează că 1 euro = 100 eurocenți</p> <p>Voi prezenta cursul valutar al BNR.</p> | <p>Elevii vor nota pe o coală de flipchart elementele esențiale monedelor și bancnotelor euro.</p> <p>Elevii observă cursul valutar, valoarea Euro în raport cu moneda națională</p> | <p>Conversația Brainstorming</p> <p>Observația</p> | <p>Bancnotele și monedele specimen</p> <p>Coli de flipchart marker</p> <p>curs valutar BNR</p> | <p>Pe grupe</p> <p>frontal</p> | <p>Aprecieri verbale</p> <p>Interevaluare</p> <p>Observarea sistematică</p> |
| 5. | Fixarea cunoștințelor | <p>Le voi cere elevilor să utilizeze calculatorul și raportându-se la cursul</p> | <p>În fișa de lucru, fiecare pereche va avea de convertit prețul unui produs în euro</p> | <p>Explicația Exercițiul</p> | <p>Fișe de lucru curs valutar BNR</p> | <p>în perechi</p> | <p>Observare sistematică</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|---------------------------|--|
| | | valutar să afle valoarea unor produse în lei/euro.(Anexa 3) | sau în lei. | | calculator | | Aprecieri verbale |
| 6. | Obținerea performanței | Vă rog să vă imaginați că aveți puterea absolută de a inventa o nouă bancnotă euro. Aveți de descris în 4-5 rânduri acea bancnotă argumentând importanța utilizării ei. Elevii vor primi jetoane cu Adevărat / Fals și vor participa la concursul Vrei să fii milionar? Fiecare răspuns corect va fi recompensat cu 100.000 euro.(Anexa 4) | Elevii vor descria bancnota euro inventată. Elevii ridică jetoanele, cel care acumulează 10 răspunsuri corecte câștigă marele premiu. | Conversația Explicația problematizare a exercițiul | Planșe cu produse etichetate Jetoane Diplome | individual frontal | Observarea sistematică Aprecieri verbale Aprecieri verbale |
| 7. | Asigurarea retenției și a transferului | Elevii vor primi un test de evaluare pentru determinarea gradului de însușire a noilor cunoștințe. (Anexa 5) | -elevii precizează valoarea de adevăr a unor enunțuri, completează spațiile lacunare, utilizează schimbul valutar pentru a | exercițiul | Fișe de evaluare | individual | Observare sistematică |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|---|-------------|--|---------|----------------------|
| | | | afla valoarea unor produse, răspund la întrebări și rezolvă problemele. | | | | Evaluare scrisă |
| 8. | Încheierea activității | Se fac aprecieri verbale referitoare la modul de desfășurare al activității. | | conversația | | frontal | Aprecieri verbale |

ANEXA 1

REBUS

A



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | V | A | L | U | T | A | R |
| | | | | T | R | O | C | |
| B | A | N | C | N | O | T | E | |

B

1. Unitatea monetară principală în România.....
2. Prețul unei unități monetare din moneda unei țări, exprimat în unități monetare ale altei țări reprezintă cursul.....
3. Schimbul de produse între oameni realizat cu mulți ani în urmă.....
4. Banii din hârtie se numesc.....

ANEXA 2

FIȘĂ DE LUCRU GRUPA 1



BANCNOTE EURO





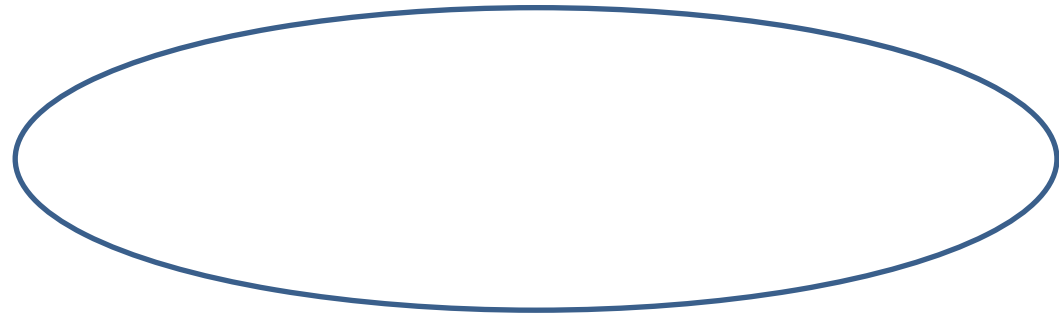
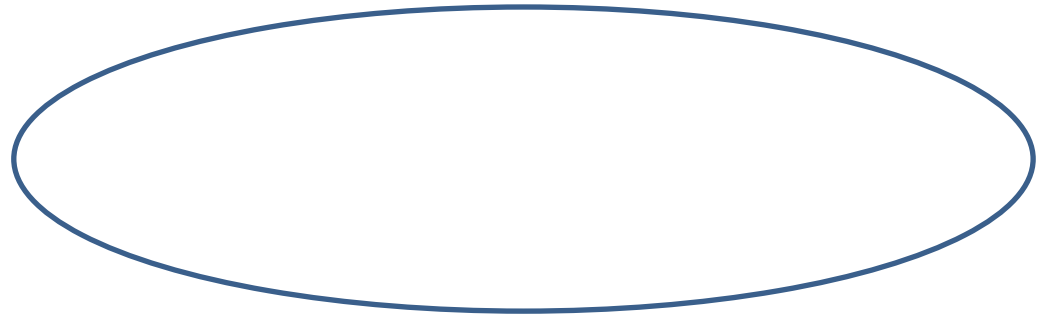


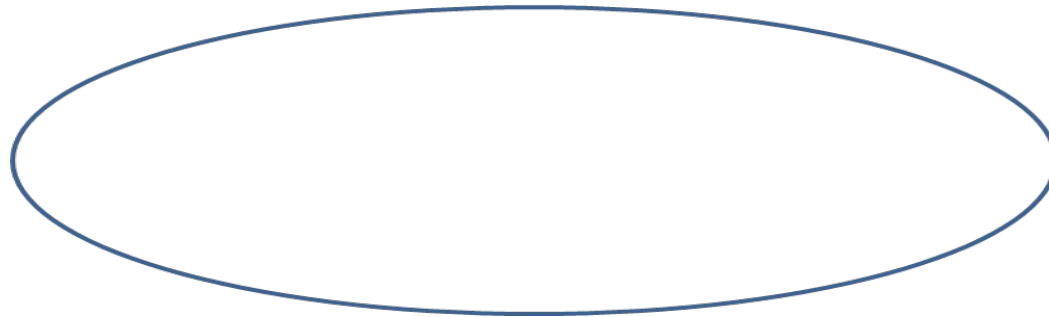
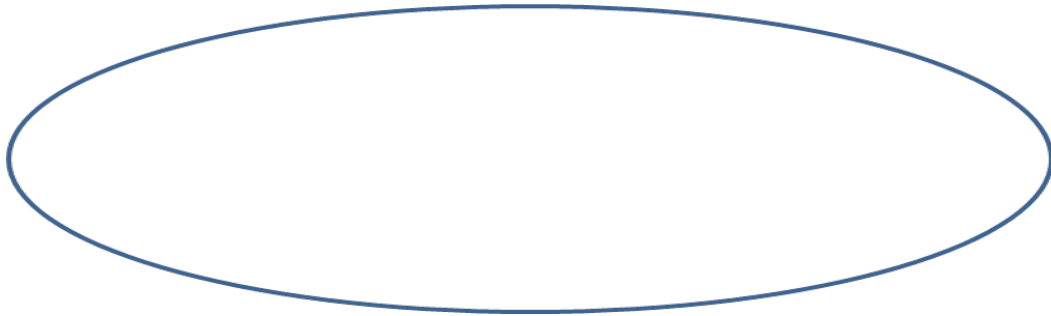
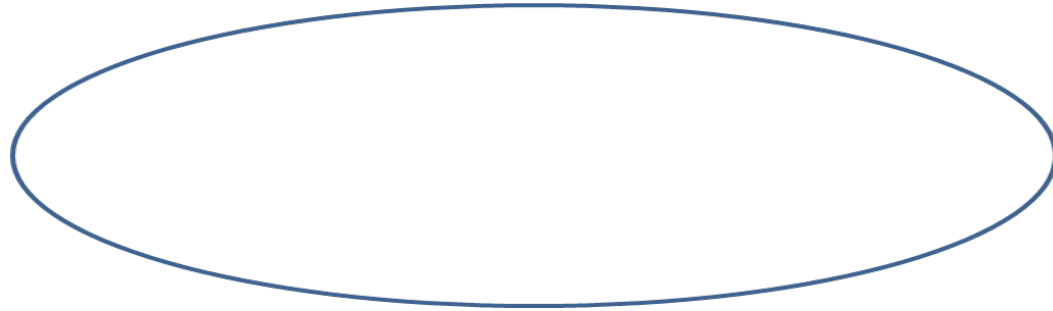


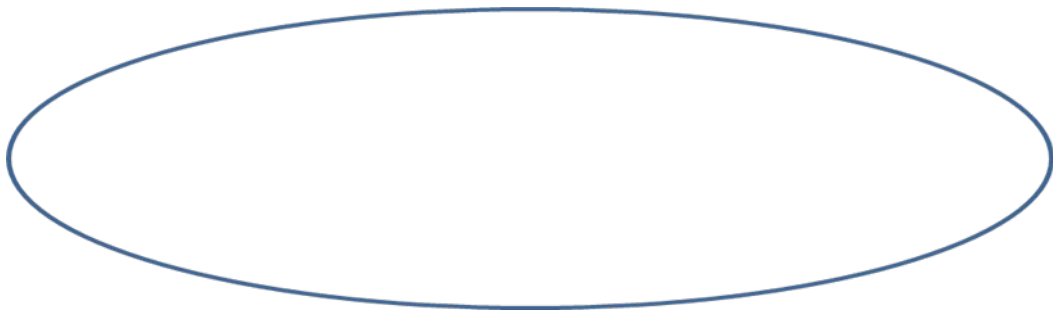
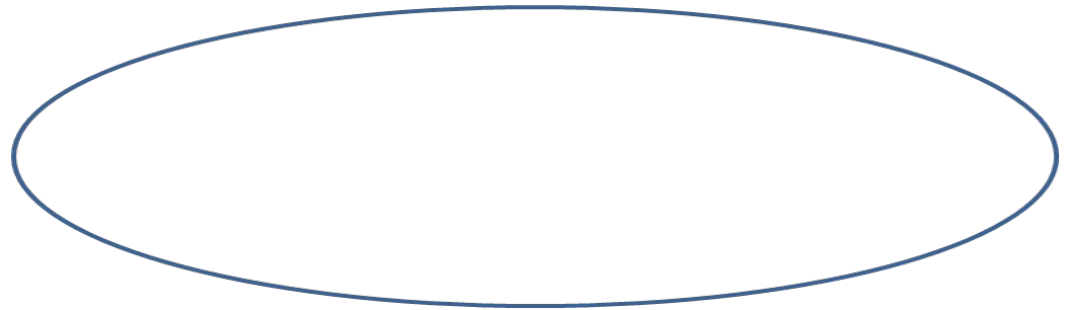
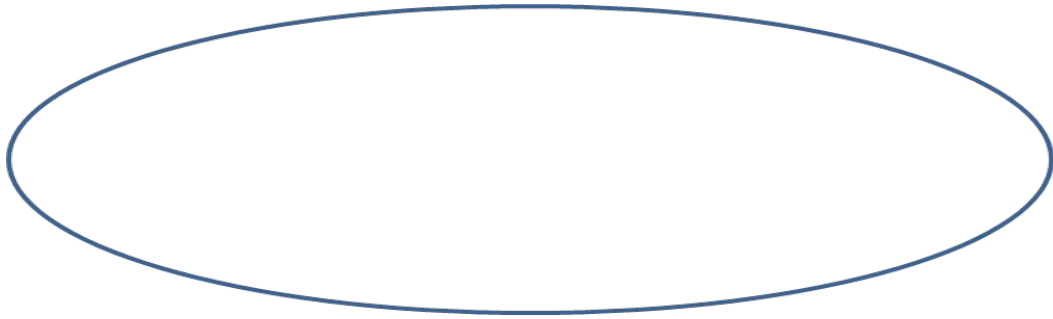
FIȘĂ DE LUCRU GRUPA 2



MONEDE EURO








FIȘĂ DE LUCRU

1. Urmăriți cursul valutar, iar cu ajutorul calculatorului calculați prețurile în lei sau euro:

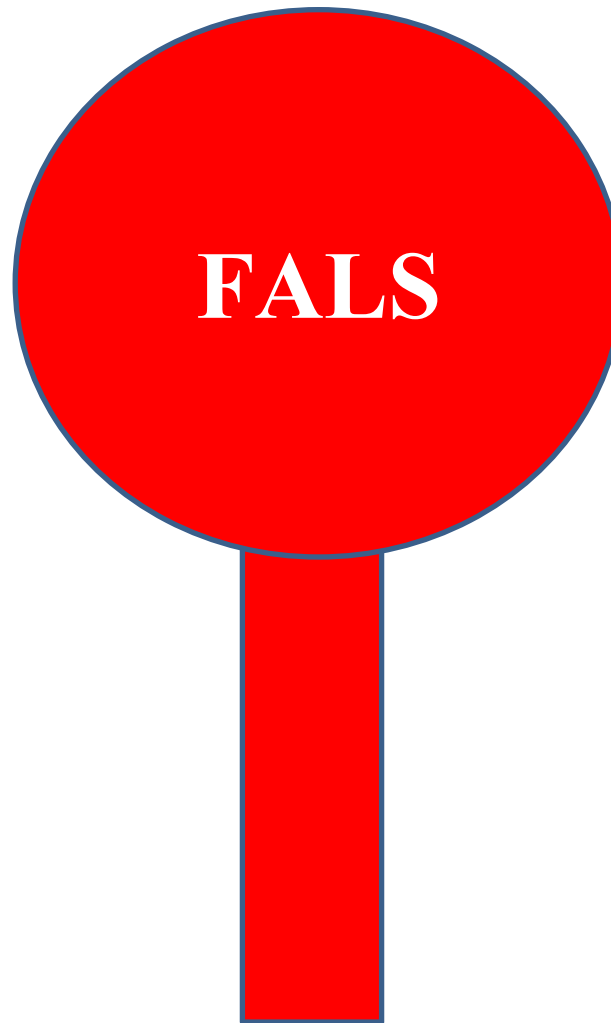
Curs valutar BNR azi, 01/12/2022

Cursul bnr de azi încă nu a fost comunicat. Din acest motiv este valabil cursul stabilit pe 29/11/2022 - ultima zi cand a fost comunicat cursul de BNR.

| Simbol | Denumire | 29/11/2022 | |
|--------|---|------------|---------|
| EUR |  Euro | 4.9184 | -0.0082 |
| USD |  Dolar SUA | 4.7383 | +0.0340 |
| CHF |  Franc Elvetian | 4.989 | -0.0002 |
| GBP |  Lira sterlina | 5.6933 | +0.0070 |
| BGN |  Leva bulgareasca | 2.5147 | -0.0042 |
| RUB |  Rubla ruseasca | 0.0776 | +0.0003 |
| ZAR |  Randul sud-african | 0.2793 | +0.0039 |
| BRL |  Realul brazilian | 0.8831 | +0.0135 |
| CNY |  Renminbi-ul chinezesc | 0.6612 | +0.0072 |
| INR |  Rupia indiana | 0.058 | +0.0003 |
| 100KRW |  Woni sud-coreeni | 0.3572 | +0.0000 |
| MXN |  Peso-ul mexican | 0.2485 | +0.0050 |
| NZD |  Dolarul neo-zeelandez | 2.958 | +0.0272 |
| RSD |  Dinarul sarbesc | 0.0419 | -0.0001 |

| | | | |
|--|---|--|--|
|  |  |  |  |
| <p>72 euro</p> | <p>48 lei</p> | <p>..... euro</p> | <p>..... lei</p> |
| <p>..... lei</p> | <p>..... euro</p> | <p>220 lei</p> | <p>835 euro</p> |
|  |  |  |  |
| <p>1200 euro</p> | <p>184.000 lei</p> | <p>..... euro</p> | <p>..... lei</p> |
| <p>..... lei</p> | <p>..... euro</p> | <p>860 lei</p> | <p>2600 euro</p> |

VREI SĂ FII MILIONAR?



1. Banca Centrală Europeană gestionează moneda euro și pune în aplicare politica economică și monetară a UE. (A)
2. Cel mai ridicat preț la o casă de schimb valutar îl are euro. (F)
3. Euro are o valoare mai mare decât leul românesc. (A)
4. Facturile din România se plătesc în euro. (F)
5. Pentru o vizită în Franța am nevoie de dolari. (F)
6. Unitatea monetară mai mica decât euro este eurocentul. (A)
7. Prețul unui televizor este 350 euro, iar al unui laptop 450 euro. Cu 1100 euro pot cumpăra 2 televizoare și un laptop. (F)
8. Valoarea monedelor euro este mai mare decât cea a bancnotelor euro. (F)
9. Cursul valutar leu-euro este stabilit de BNR. (A)
10. Trăiesc în România, deci salariul meu este în euro. (F)

ANEXA 5

Numele și prenumele.....

Data:.....

TEST DE EVALUARE

1. Notează cu adevărat (A) sau fals (F) următoarele enunțuri:

- a) Euro este moneda oficială a 19 din cele 27 de state membre ale Uniunii Europene.
- b) 1 euro este subdivizat în 1000 de cenți.
- c) Moneda unică europeană promovează comerțul și creșterea economică.

2. Completează spațiile lacunare alegând varianta corectă din coloana alăturată:

- a)
- b)
- c)
- d)

-
-
-
-
-

3. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Care este moneda Uniunii Europene?

.....




b) Care este rolul Băncii Centrale Europene?

.....

c) De ce trebuie să urmărim cursul valutar înainte de a face o tranzacție?

.....

4. Știind că 1 euro = 5 lei, calculează câți lei ar trebui să plătești pentru fiecare produs.

| | | |
|--|---|--|
|  |  |  |
| 117 euro | 48 euro | 1364 euro |
| lei | lei | lei |

5. Maria și-a planificat concediul pentru anul viitor astfel:

| | | | |
|---|---|---|---|
|  <p>SKI ÎN AUSTRIA</p> |  <p>RELAXARE ÎN DELTA DUNĂRII</p> |  <p>MARE ÎN GRECIA</p> |  <p>CRĂCIUN ÎN VIENA</p> |
| <p>5 ZILE</p> | <p>3 ZILE</p> | <p>10 ZILE</p> | <p>5 ZILE</p> |
| <p>270 EURO/ 1 NOAPTE</p> | <p>175 EURO/ 1 NOAPTE</p> | <p>195 EURO/ 1 NOAPTE</p> | <p>295 EURO/ 1 NOAPTE</p> |

Calculează:

- a) Prețul concediului în euro.
- b) Prețul concediului în lei știind că 1 euro=5 lei.

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Descriptori de performanță:

| Itemul | Calificativul | | |
|--------|---|--|--|
| | Foarte bine | Bine | Suficient |
| 1 | Stabilește valoarea de adevăr pentru 3 enunțuri. | Stabilește valoarea de adevăr pentru 2 enunțuri. | Stabilește valoarea de adevăr pentru 1 enunț. |
| 2 | Completează corect cinci spații lacunare. | Completează corect 3-4 spații lacunare. | Completează corect 2-3 spații lacunare. |
| 3 | Răspunde corect la trei întrebări. | Răspunde corect la două întrebări. | Răspunde corect la o întrebare. |
| 4 | Calculează corect prețul a trei produse. | Calculează corect prețul a două produse. | Calculează corect prețul unui produs. |
| 5 | Calculează corect cele 10 operații ale problemei. | Calculează corect șapte operații ale problemei. | Calculează corect trei operații ale problemei. |

MATRICEA DE SPECIFICAȚII

| Competențe specifice | Niveluri taxonomice | | | | | |
|----------------------|---------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|
| | cunoașterea | înțelegerea | aplicare | analiză | sinteză | evaluare |
| CS 1.2 | Item 1,2,3 | Item 1,2,3 | Item 1,2 | Item 2,3 | Item 1,3 | |

| | | | | | | | |
|----|-----|----------|----------|----------|----------|--------|--|
| CS | 2.3 | Item 4,5 | Item 4,5 | Item 4,5 | Item 5 | Item 5 | |
| CS | 2.4 | Item 4,5 | Item 4,5 | | Item 4,5 | | |

Competențe de evaluat asociate probei de evaluare:

- 1.2. Identificarea unor termeni specifici domeniului financiar-bancar în contexte practice accesibile elevilor;
- 2.3. Utilizarea operațiilor aritmetice pentru înțelegerea unor tranzacții financiare simple;
- 2.4. Identificarea costurilor și beneficiilor schimbului valutar;

Calificative obținute la nivelul clasei

| CALIFICATIV | Foarte bine | Bine | Suficient | Insuficient |
|-------------|-------------|------|-----------|-------------|
| Număr elevi | | | | |

Probleme identificate în scopul stabilirii măsurilor de reglare-ameliorare

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|---|---|
| | | |
| | | |
| Competență neformată- formată insuficient | Descrierea problemei (dificultăților) identificate | Numele și prenumele elevilor care întâmpină dificultatea |
| | | |
| | | |
| | | |

BAREM DE CORECTARE

Item 1

Notează cu adevărat (A) sau fals (F) următoarele enunțuri:

a) Euro este moneda oficială a 19 din cele 27 de state membre ale Uniunii Europene. (A)

b) 1 euro este subdivizat în 1000 de cenți. (F)

c) Moneda unică europeană promovează comerțul și creșterea economică. (A)

| Foarte bine | Bine | Suficient | Insuficient |
|--|--|---|---|
| Stabilește valoarea de adevăr pentru 3 enunțuri. | Stabilește valoarea de adevăr pentru 2 enunțuri. | Stabilește valoarea de adevăr pentru 1 enunț. | Nu stabilește valoarea de adevăr pentru niciun enunț. |

Item 2

Completează spațiile lacunare alegând varianta corectă din coloana alăturată:

| | | |
|----|--|-------------------|
| a) | Monedele și bancnotele pot fi folosite pretutindeni în.....Zona euro. | șapte |
| b) | Bancnotele sunt inspirate din stilurile arhitecturale care au caracterizat șapte perioade din istoriaCulturii europene. | opt |
| c) | La momentul actual există ...șapte..... bancnote și ...opt..... monede euro. | Zona euro |
| d) | Existămonede.....de la 1 cent la 2 euro. | monede |
| | | Culturii europene |

| Foarte bine | Bine | Suficient | Insuficient |
|---|---|---|---|
| Completează corect cinci spații lacunare. | Completează corect 3-4 spații lacunare. | Completează corect 2-3 spații lacunare. | Completează corect 1-2 spații lacunare. |

Item 3

Răspunde la următoarele întrebări:

a) Care este moneda Uniunii Europene?

Moneda Uniunii Europene este euro.

b) Care este rolul Băncii Centrale Europene?

Banca Centrală Europeană are rolul de a menține stabilitatea prețurilor în zona euro.




c) De ce trebuie să urmărim cursul valutar înainte de a face o tranzacție?

Trebuie să urmărim cursul valutar înainte de a face o tranzacție pentru a observa fluctuațiile monedei pe care vrem să o cumpărăm.

| Foarte bine | Bine | Suficient | Insuficient |
|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--|
| Răspunde corect la trei întrebări. | Răspunde corect la două întrebări. | Răspunde corect la o întrebare. | Nu răspunde corect la nicio întrebare. |

Item 4

Știind că 1 euro = 5 lei, calculează câți lei ar trebui să plătești pentru fiecare produs.

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| 117 euro | 48 euro | 1364 euro |
| ...117 x 5 = 585..... lei |48 x 5 = 240..... lei |1364 x 5 = 6820..... lei |

| Foarte bine | Bine | Suficient | Insuficient |
|--|--|---------------------------------------|--|
| Calculează corect prețul a trei produse. | Calculează corect prețul a două produse. | Calculează corect prețul unui produs. | Nu calculează corect prețul niciunui produs. |

Item 5

Maria și-a planificat concediul pentru anul viitor astfel:

| | | | |
|---|---|--|--|
|  |  |  |  |
| SKI ÎN AUSTRIA | RELAXARE ÎN DELTA DUNĂRII | MARE ÎN GRECIA | CRĂCIUN ÎN VIENA |
| 5 ZILE | 3 ZILE | 10 ZILE | 5 ZILE |
| 270 EURO/ 1 NOAPTE | 175 EURO/ 1 NOAPTE | 195 EURO/ 1 NOAPTE | 295 EURO/ 1 NOAPTE |

Calculează:

a) Prețul concediului în euro.

SKI ÎN AUSTRIA = $5 \times 270 = 1\ 350$ euro

RELAXARE ÎN DELTA DUNĂRII = $3 \times 175 = 525$ euro

MARE ÎN GRECIA = $10 \times 195 = 1\ 950$ euro

CRĂCIUN ÎN VIENA = $5 \times 295 = 1\ 475$ euro

Total preț concediu în euro = $1350 + 525 + 1950 + 1475 = 5\ 300$ euro

b) Prețul concediului în lei știind că 1 euro=5 lei.

1 euro = 5 lei

5300 euro = $5300 \times 5 = 26\ 500$ lei

| Foarte bine | Bine | Suficient | Insuficient |
|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| Calculează corect 8- 10 | Calculează corect șapte operații | Calculează corect trei operații ale | Calculează corect o operație a |

| | | | |
|-------------------------|----------------|------------|------------|
| operații ale problemei. | ale problemei. | problemei. | problemei. |
|-------------------------|----------------|------------|------------|

BAREM DE NOTARE

| ITEMI | CALIFICATIVUL FINAL |
|--|----------------------------|
| Rezolvă corect 4 itemi , parțial 1 item | FOARTE BINE |
| Rezolvă corect 3 itemi , parțial 1 item, incorect 1 item | BINE |
| Rezolvă corect 2 itemi , parțial 1-2 itemi, incorect 1-2 itemi | SUFICIENT |
| Rezolvă corect 1 item , parțial 1 item, incorect 3 itemi | INSUFICIENT |

BIBLIOGRAFIE:

1. <https://edutime.ro/>
2. <https://youtu.be/GGqQJS-dATw>
3. <file:///C:/Users/CeX/Desktop/Ordin-privind-aprobarea-programelor-scolare.pdf>
4. [Cupiuri \(europa.eu\)](Cupiuri (europa.eu))
5. <https://appe.ro/educatie-financiara/dascali/invatamant-primar/>
6. <https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.ro.html>
7. **CURS EDUCAȚIE FINANCIARĂ- Institutul de Studii Financiare, București 2022**
8. **Georgescu-Goloșoiu, L.,-Educație financiară – Bani pe înțelesul copiilor (manual)- auxiliar curricular pentru clasele a III-a și a IV-a**

